รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ...............................................สกุล................................................

วุฒิการศึกษา

❒ ปริญญาตรี................. วิชาเอก จาก....................................
 ❒ ปริญญาโท................ วิชาเอก จาก....................................

 ❒ อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก จาก...................................

 ตำแหน่ง .................. วิทยฐานะ ................................. อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

 เลขที่ตำแหน่ง.......................เงินเดือน..............................บาท เงินวิทยฐานะ.....................บาท

 วัน / เดือน / ปี เกิด .......................................

 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ................................................

 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................

 ปฎิบัติงานพิเศษ..................................................................................

 สังกัดกลุ่มบริหาร.............................................................................................

 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

**แสดงจำนวนวันลา / ไปราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | ลาป่วย | ลากิจ | ไปราชการ | สาย | อื่นๆ |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน |

**๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 ๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ ๑** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

 ๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | ลูกเสือ –เนตรนารี – ยุวกาชาด  |  |  |  |  |
| ๒ | ชุมนุม................................... |  |  |  |  |

 ๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่.............ห้อง..............คณะสี......................................... |  |  |  |

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

**๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 ๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |
|  |  |  |

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ ๔

 การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

 ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

 การถามตอบ การแก้ปัญหา

 อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| ๑ | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒ | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| ๓ | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| ๔ | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| ๕ | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน**

 ๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏผลดังนี้

|  |
| --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **๑๐๐** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป** |  |
|  **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป** |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒**  |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **๑๐๐** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป** |  |
|  **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป** |  |

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)
 ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................

๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

๓. อื่น ๆ............................................................................................................

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

 ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่......../.........

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน คณะสี............................................

๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..........ครั้ง

๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน..........ครั้ง

๕. อื่น ๆ .........................................................................................

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

 ๓) กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่กำกับดูแลความสะอาดห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......../......... ๒. อื่นๆ …………………………………………………………………………….

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

 ๔) กลุ่มบริหารงบประมาณ

 ๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่............. จำนวน...........ครั้ง

 ๒. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

 ๕) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

 ๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

 ๒. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

**๑.๕ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินตามตาราง)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๕ มี ๕ ข้อ  ระดับ ๔ มี ๔ ข้อ ระดับ ๓ มี ๓ ข้อ ระดับ ๒ มี ๒ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑ ข้อ) |  |  |  |  |  | ๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ ๕ มี ๕ ข้อ  ระดับ ๔ มี ๔ ข้อ ระดับ ๓ มี ๓ ข้อ ระดับ ๒ มี ๒ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑ ข้อ) |  |  |  |  |  | ๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)๕. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| ๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๕ มี ๕ ข้อ  ระดับ ๔ มี ๔ ข้อ ระดับ ๓ มี ๓ ข้อ ระดับ ๒ มี ๒ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑ ข้อ) |  |  |  |  |  | ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน๔. ปฏิบัติจริง๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๕ มี ๕ ข้อ  ระดับ ๔ มี ๔ ข้อ ระดับ ๓ มี ๓ ข้อ ระดับ ๒ มี ๒ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑ ข้อ) |  |  |  |  |  | ๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้๔. ปฏิบัติจริง๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| ๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๕ มี ๕ ข้อ  ระดับ ๔ มี ๔ ข้อ ระดับ ๓ มี ๓ ข้อ ระดับ ๒ มี ๒ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑ ข้อ) |  |  |  |  |  | ๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |
| ผลรวมคะแนน |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนน ข้อ ๑-๕ ÷ ๕ |  |  |
| การแปลผลระดับคุณภาพ |  |

# เกณฑ์การตัดสิน

๔.๕๐ - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.๐๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

#  ๓.๕๐ - ๓.๙๙ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีปานกลาง

 ๓.๐๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

 ต่ำกว่า ๒.๙๙ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพัฒนา

**ตอนที่ ๒**

 **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

๒. มาตรฐานที่ ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

 แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

**๓**. เกณฑ์การตัดสิน

 ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

#  ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

 ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่**

**ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๑** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |
| ๓.๑.๑  | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ | ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ นำไปปฏิบัติได้จริง และมีการเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๑

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๒** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |
| ๓.๒.๑  | ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๑ | ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๓ | ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๒ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๒

 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน
 ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน
 ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน
 ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๑๐** | **๘** | **๖** | **๔** | **๒** |  |
| **๓.๓** | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |
| ๓.๓.๑  | ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๓ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๓

 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน
 ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน
 ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน
 ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๔** |  **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |
| ๓.๔.๑  | ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๔.๒ | ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๔

 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน
 ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน
 ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน
 ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๕** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** |
| ๓.๕.๑  | ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๕.๒ | ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  |  |
|  | การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ ๕

 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนนระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนนระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนนระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนนระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

**สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| ๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |
| ๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |
| ๓ | การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |
| ๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| ๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| ผลรวมคะแนน |  |  |
| การแปลผล |  |

การแปลผลข้อ ๑-๕

 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๔๙ – ๖๐ คะแนน
 ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๓๗ – ๔๘ คะแนน
 ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๒๕ – ๓๖ คะแนน
 ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๒๔ คะแนน

 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๑๒ คะแนน

**ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน** **ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม****๓** | **ดี****๒** | **ผ่าน****๑** | **ไม่ผ่าน****๐** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมร้อยละ ระดับดีขึ้นไป |  |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ..........

**ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน** **ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม****๓** | **ดี****๒** | **ผ่าน****๑** | **ไม่ผ่าน****๐** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมร้อยละ ระดับดีขึ้นไป |  |

 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ………….

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ | **ดีเยี่ยม****๓** | **ดี****๒** | **ผ่าน****๑** | **ไม่ผ่าน****๐** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมร้อยละ ระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ..........

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ | **ดีเยี่ยม****๓** | **ดี****๒** | **ผ่าน****๑** | **ไม่ผ่าน****๐** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมร้อยละ ระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |

 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ**………..**

**ตอนที่ ๓**

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

 ระบุผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งบอกเงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จากการดำเนินงานทั้งหมด ระบุข้อค้นพบที่จะต้องพัฒนาต่อไป

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความต้องการการช่วยเหลือ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**กิจกรรม / ผลงาน / ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ**

 ในปีการศึกษา 25๖๑ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงานดังนี้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ**

 ๑) สื่อการสอน ได้แก่ ..................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

 ❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

 (Self Assessment Report ; SAR)

 ลงชื่อ .................................................... ผู้รายงาน

 (....................................................)

ตำแหน่ง.......................................................

 ........../................/...........

ลงชื่อ .................................................... ผู้รับรองรายงาน

 (......................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...........................

 ........../................/..........

ลงชื่อ.................................................... ผู้รับรองรายงาน

 (นางสาวภรณ์กมนส์ ดวงสุวรรณ์)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 ........../................/...........

ลงชื่อ ....................................................ผู้รับรองรายงาน

 (นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

 ........../................/...........

**ภาคผนวก**

* สำเนาคำสั่ง
* สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
* สำเนาโล่รางวัล
* สำเนารูปภาพกิจกรรม
* อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง